

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГБДОУ № 44

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 44 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся дошкольного возраста, от 3 лет до прекращения образовательных отношений, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Программа разработана и утверждена ГБДОУ № 44 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Взаимодействие педагогического коллектива и семьи выстраивается при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- поддержки эмоциональных сил ребенка в процессе его взаимодействия с семьей, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребенка;
- учета в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленности содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетания комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий;
- сотрудничества с семьями для овладения родителями разными видами контакта и общения с ребенком (вербального, невербального, игрового).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит **рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы в детском саду, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 44; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Неотъемлемой частью Программы являются календарный график, учебный план и рабочие программы педагогов на учебный год.

Объем обязательной части образовательной Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема и включает парциальные программы и технологии.

Программы, образовательные технологии, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Кукляндия»- учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности (с аудиоприложением на CD), М. И. Родина, А. И. Буренина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой;
- "Ладушки"- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- «Цветные ладошки» - парциальная программа, И.А Лыкова.
- «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», Алифанова Г.Т.

В образовательном учреждении функционирует 3 общеразвивающие группы. Комплектование групп осуществляется в начале каждого учебного года в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников в ГБДОУ детский сад №44 Адмиралтейского района СПб.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.